

**Перспективный план
работы кружка
«Ловкие пальчики»
по развитию мелкой моторики
2015-2016 учебный год**

Воспитатели: Костюрина Е.В.
Костылева Е.М.

Актуальность проблемы.

Все более актуальной становится проблема вовремя не сформированного графического навыка у ребенка. Дети в период освоения грамоты не редко встречаются с трудностями в написании элементов букв: неправильно держат ручку, при этом очень напряжены, петельки и крючочки пляшут на строчках, линии дрожащие. Ребенок так же активно поворачивает лист при рисовании и закрашивании, заменяя умение менять направление линии при помощи тонких движений пальцев поворачиванием листа. Рисую маленькие предметы, навык ребенка свидетельствует о жесткой фиксации кисти при рисовании. А ребенок чрезмерно старается и огорчается, видя, что не оправдывает наших надежд. У детей появляется неудовлетворение, они плачут, нервничают. И наступает тот момент, когда появляется нелюбовь к письму, то есть, говоря языком науки, исчезает положительная мотивация учения. Встает вопрос, в достаточной ли мере развита рука ребенка? И надо ли ее готовить лучше и основательнее? Именно в дошкольном возрасте важна подготовка к письму, умению выполнять мелкие движения, развивается мелкая моторика рук. Именно к 6 - 7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга развития мелких мышц кисти. Поэтому работа по развитию мелкой моторики должна начинаться задолго до поступления ребенка в школу.

Необходимость развития активных движений пальцев рук получила научное основание. Ученые, занимающиеся изучением деятельности детского мозга, психики детей отмечают большое стимулирующее значение функции руки. Сотрудники Института физиологии детей и подростков АНН установили, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Истинный исследователь детской речи М.М.Кольцова пишет: «Движения пальцев рук исторически, в ходе развития человечества оказались тесно связанными с речевой функцией». Первой формулой общения первобытных людей были жесты, особенно велика здесь была роль руки. Именно руки дали возможность развивать путем жестов тот первичный язык, с помощью которого проходило общения первобытных людей. Развитие функции руки и речи шло параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук.

Вот почему в последнее время развитию мелкой (тонкой) моторике педагоги и психологи все больше уделяют внимание, решая сразу 2 задачи:

1. Косвенным образом влияют на общее интеллектуальное развитие ребенка
2. Готовят к владению навыку письма изначально, что в будущем поможет избежать многих проблем.

Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторике, мы выбрали кружковую работу по развитию мелкой моторики руки. Непосредственно - образовательная деятельность проводится 1 раз в неделю в течение всего учебного года.

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

Исходя из этого, реализовывали следующие **задачи:**

1. Образовательные: продолжать знакомить детей с такими понятиями, как форма, цвет, размер;
учить действовать по словесным инструкциям;
учить самостоятельно (под контролем взрослого) продолжать выполнение поставленной задачи.
2. Развивающие:
Развивать: сенсорномоторную координацию;
мелкую моторику кисти рук и пальцев;
точность и координацию движений рук и глаз;
гибкость рук;
ритмичность;
творческие способности;
психические процессы;

речь детей.

3. Воспитательные: воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим;
воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Список детей

I группа

Аксенов Мирослав
Гондаренко Коля
Кузнецов Максим
Легченко Маргарита
Долгушина Маргарита
Минибулатова Саша
Песков Арсений
Мазнева Даша
Огрызкова Поля
Ломоченко Кирилл
Дудина Арина
Поколюхин Игорь

II группа

Гриднева Вика
Гырдымова Аня
Мосин Андрей
Мозговой Марк
Маркелова Аня
Лабзин Денис
Стешенко Илья
Урчугин Егор
Самородова Настя
Филатов Игорь
Протопопова Арина

Сентябрь

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Мониторинг	Диагностические упражнения	
2			
3	Это моя группа! Игрушки.	1. Массаж пальцев «Прокати карандашик» 2. Выложить из счетных палочек «Качели»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Развитие ловкости пальцев; активизация словаря: «качели», «игрушки», «детский сад», «человек»
4		1. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. «Собери пирамидку»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Развитие умения ориентироваться на плоскости; освоение геометрически фигур и размеров; развитие умения различать и называть формы и цвета предметов; активизация словаря: «пирамидка», «соберу», «пуговица».

Октябрь

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Овощи	1. Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» 2. Выложить фигурки из счетных палочек «Машина везет урожай».	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Формирование умения выкладывать изображение из палочек по образцу; активизация словаря: «урожай», «овощи», «фрукты».
2		1. Пальчиковая гимнастика «Капуста» 2. Раскрась по образцу «Морковка».	1. Формировать умение координировать речь и движения. 2. Обучение детей ритмичному нанесению штрихов; активизация словаря: «овощи», «оранжевый».
3	Фрукты	1. Пальчиковая гимнастика «Лимон» 2. Дидактическое упражнение «Собери урожай» (Настольная игра «Собери урожай»)	1. Развитие координации движений, соотношение движений со словесным обозначением. 2. Развитие координации движений пальцев рук; активизация словаря: «урожай», «овощи», «фрукты».
4		1. Пальчиковая гимнастика «Яблонька» 2. Аппликация с использованием пластилина «Урожай яблок»	1. Развитие координации движений, соотношение движений со словесным обозначением. 2. Формирование умения отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму; активизация словаря: «урожай», «яблоня», «фрукты».
5	Овощи и фрукты	1. Пальчиковая гимнастика «Огород» 2. Штриховка «Овощи – фрукты»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Формирование умения штриховать в одном направлении, не выходя за контур; активизация словаря: «урожай», «овощи», «фрукты».

Ноябрь

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Неделя творчества	1. Пальчиковая гимнастика «Ягодки» 2. Застежки	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

2	Осень. Деревья	1. Пальчиковая гимнастика «Листики» 2. Аппликация с использованием салфеток «Осенние листочки»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Формирование умения детей аккуратно отрывать небольшие кусочки салфетки, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму; активизация словаря: «ствол», «ветки», «листва».
3	Домашние животные	1. Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» 2. Аппликация с использованием пластилина «Далматинец»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Формирование умения детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму; активизация словаря: «хозяин», «порода», «щенок».
4		1. Пальчиковая гимнастика «Встреча» 2. «Платье для кошки»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Дальнейшее развитие умения ребенка ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики пальцев рук; активизация словаря: «шерсть», «пушистый», «котенок».

Декабрь

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Домашние птицы	1. Пальчиковая гимнастика «Хозяйство» 2. Игры с крупой «Покорми птичек»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук; активизация словаря: «крупка», «птенцы», «птичий двор».
2	Дикие животные	1. Пальчиковая гимнастика «Ежик» 2. Игры с бумагой «Нарви зайке травки»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Закреплять у детей умение мелко рвать бумагу; активизация словаря: «животные», «дикие», «лес».
3		1. Пальчиковая гимнастика «Орешки» 2. Игры с водой «Напои белочку»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Развитие координации, мелкой моторики рук; активизация словаря: «животные», «дикие», «лес».
4	Праздник елки	1. Пальчиковая гимнастика «На елке» 2. Оригами «Елочка»	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Учить складывать из бумаги базовую форму треугольник; активизация словаря: «ствол», «ветки», «листва».

Январь

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Зима. Зимние забавы	1. Пальчиковая гимнастика «Зима» 2. «Снежинка»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Укреплять мышцы пальцев и кистей рук; активизация словаря: «снег», «снежинки», «мороз».
2		1. Пальчиковая гимнастика «Снежинки» 2. Выкладывание «Снеговик»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Развитие умения выкладывать несложные плоскостные предметы в горизонтальной плоскости; выработка умения ориентироваться на листе бумаги; активизация словаря: «шар», «морковка», «пуговицы».
3	Дом. Мебель	1. Пальчиковая гимнастика «Мебель» 2. Игры с палочками «Дом»	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности,

			активизация словаря: «стены», «окно», «крыша».
4		1. Пальчиковая гимнастика «Дом» 2. Игры с крупой «Избушка»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Формирование умения координировать свои движения, совершенствовать навык работы с крупой и семенами арбуза. Закреплять умение красиво и точно передавать особенности строения избушки на курьих ножках; активизация словаря: «сказка», «дом», «крыша».

Февраль

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Одежда	1. Пальчиковая гимнастика «Одежда» 2. «Застежки»	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Формировать умение самостоятельно застегивать разнообразные застежки; активизация словаря: «пуговицы», «молния», «кнопка».
2	Обувь	1. Пальчиковая гимнастика «Обувь» 2. Игры с крупой «Зайка тапки потерял»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Развитие мелкой моторики пальцев рук; активизация словаря: «зайка», «попляши», «посмеши», «топа», «тапки».
3	Человек	1. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 2. «Точка, точка, запятая»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Выработка умения ориентироваться на листе картона; развитие ловкости пальцев; активизация словаря: «точка», «запятая», «рожица», «огуречик», «человечек».
4	Дом. Семья	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. Игры со счетными палочками «Рожница», «Очки»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Формирование умения самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; развитие точности и координации движений рук и глаз; активизация словаря: «человек», «лицо».

Март

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Дом. Семья	1. Пальчиковая гимнастика «Семья» 2. «Бусы для мамы».	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Формирование умения нанизывать бусинки на ниточку, сочетать бусинки по цвету; активизация словаря: «бусины», «цвет».
2	Посуда. Труд няни.	1. Пальчиковая гимнастика «Тортик» 2. Штрихование «Посуда»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Обучение детей ритмичному нанесению штрихов; активизация словаря: «посуда», «кастрюля», «варить».
3	Транспорт. Легковые и грузовые машины.	1. Пальчиковая гимнастика «Машины» 2. Игры с палочками «Транспорт»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Формирование умения самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; развитие точности и координации движений рук и глаз; активизация словаря: «колеса», «кабина», «легковой», «грузовой».
4	Неделя здоровья	1. Пальчиковая гимнастика «В гости» 2. Застежки	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Апрель

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Дикие птицы	1. Пальчиковая гимнастика «Дятел» 2. Игры с бумагой «Накорми птичек»	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Закрепление умения работать с бумагой - отрывать кусочки бумаги и сминать их в комочки; активизация словаря: «крупка», «голод», «птицы».
2		1. Пальчиковая гимнастика «Ворона» 2. Обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях «Птица»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Формирование умения проводить линии без отрыва от бумаги, закрепление навыков штриховки разными способами; активизация словаря: «штриховать», «хвост», «клюв».
3	Цветы. Насекомые	1. Пальчиковая гимнастика «Червячки» 2. Выкладывание из палочек «Бабочка»	1. Тонизирование мышц, стимулирование кровообращения в суставах. 2. Формирование умения самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи; развитие точности и координации движений рук и глаз; активизация словаря: «крылышки», «насекомые».
4	Весна	1. Пальчиковая гимнастика «Цветки» 2. Игры с крупой «Почки – листочки»	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Развитие зрительного внимания; совершенствование мелкой моторики пальцев рук, совершенствование ориентации ребенка на листе бумаги; активизация словаря «почки», «листочки», «ветка», «вверху», «внизу».

Май

№	Тема занятия	Дидактические игры и упражнения	Цели
1	Лето	1. Пальчиковая гимнастика «Лето» 2. Штриховка «Цветы»	1. Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 2. Формирование умения проводить линии без отрыва от бумаги, закрепление навыков штриховки разными способами; активизация словаря: «стебель», «цветы», «лепестки».
2		1. Пальчиковая гимнастика «Цветы» 2. Выкладывание из палочек «Цветок»	1. Формирование умения координировать речь и движения. 2. Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Совершенствование зрительной памяти; активизация словаря: «стебель», «лепесток», «лист».
3	Мониторинг	Диагностические упражнения	
4			

Литература

1. Аксенова М. Развитие движения рук у детей с нарушением речи. Дошкольное воспитание. /1990 №8 стр. 62-65.
2. Беззубцева В.Г. Андреевская Т.Н. Развиваем руку ребенка, готовим ее к рисованию и письму. / М. ГНОМ и Д. 2003, стр. 120.
3. Венгер. Л.А. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка. / М. 1988 стр. 144.
4. Киселева В. Развитие тонкой моторики. Дошкольное воспитание. 2006. №1 стр. 65-69.
5. ГА.Толбанова: «Пальцы помогают говорить». Ж. «Дошкольное / воспитание» №9-1988г. (стр.81-82); №10 1989г. (стр. 94-95).
6. В.В. Цвынтарный «Играем пальчиками и развиваем речь». Изд. Санкт-Петербург, 1996г.
7. Т.А. Воробьева: 50 уроков для подготовки руки к письму для детей 4-6 лет. Изд. Литера 2011г.
8. Журнал «Дошкольное воспитание» № 3 – 5 – 2005г.